VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina	
Kód predmetu: 0-1150b	**Názov predmetu: Úvod do sociálnej politiky**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá
Typ predmetu: povinný
Metóda výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 48 h, kontaktná výučba 10 h blokovo / semester
Záťaž študenta: 150 h
Prednáška 10 h, 120 h samoštúdium, 20 h konzultácie s vyučujúcim
Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná, e-learning)

Počet kreditov: 6

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia:1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie:
Celková záťaž študenta je 150 h (100 bodov), z toho 10 h prednáška, 110 h samoštúdium a 30 h príprava na ústnu skúšku. Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať písomný test a ústnu skúšku.
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie:
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:

- Definovať štruktúru sociálnych udalostí objektov sociálnej politiky.
- Používať výkonné nástroje sociálnej politiky.
- Analyzovať a hodnotiť fakty o sociálnych udalostiach klientov.
- Navrhovať riešenia dôsledkov sociálnych udalostí v systéme sociálneho zabezpečenia v SR.
- Spracovať písomne relevantnú analýzu sociálnych udalostí a aplikovať riešenia.
- Používať základné znalosti o sociálnej politike v súvislosti s poznaním a výkonom sociálnej práce.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	**Zamerané na vedomosti:** Pozná historický, spoločenský, politický vývoj systému sociálnej politiky v jednotlivých obdobiach v prepojení na schopnosť uviesť funkcie, nástroje, ciele, princípy, modely sociálnej politiky. Rozumie vzťahu sociálnej politiky a EÚ, jej stratégiám a mechanizmom tvorby sociálnej politiky na rôznych úrovniach: rodiny, bývania, vzdelávania, zamestnanosti a podobne.	Prednáška a samoštúdium	Písomný test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 35 bodov
VV2	**Zameranie na zručnosti:** Vie charakterizovať sociálne systémy jednotlivých členských štátov a popísať ich dominantné charakteristiky, ktoré ich priraďujú k určitému modelu, ale napr. ich vývoj v určitom období môže prebiehať podľa logiky iného typu. Pozná súvislosti sociálnej a hospodárskej politiky, interpretuje vzťah ich vzájomných vplyvov, rozlišuje jednotlivé typy welfare štátov a modely sociálnej politiky. Opisuje mechanizmy a opatrenia sociálnej politiky v oblasti zmierňovania chudoby	Samoštúdium a konzultácie	Písomný test (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 11 bodov

	a sociálneho vylúčenia ako aj v oblasti rodinnej politiky a politiky zamestnanosti.		
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Vie rozoznať informácie v sociálnej oblasti, dopĺňa svoje vedomosti a zručnosti v sociálnej práci. Interpretuje význam a prepojenie sociálnej práce a sociálnej politiky, ktorá vytvára ráme pre výkon profesie sociálneho pracovníka. Má vyšší osobný záujem zaujímať sa o dianie v politike na rôznych úrovniach fungovania štátu, predovšetkým na úrovni záujmovej správy, verejnej správy a neziskovej správy. Dokáže sa orientovať v legislatívnych, spoločenských a organizačných podmienkach v rámci preferovaných politík SR. Dokáže zbierať a vyhnocovať informácie z rôznych zdrojov systémov fungovania a modelov politík. Vie vysvetliť a interpretovať jednotlivé modely sociálnej politiky a ich fungovanie na konkrétnych príkladoch.	Samoštúdium a konzultácie	Ústna skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Prístupy a definovanie sociálnej politiky
- Teoretické koncepty zamerané na chápanie sociálnej politiky z rôznych perspektív.
- Cieľ sociálnej politiky, princípy a funkcie.
- Nástroje sociálnej politiky
- Subjekty/aktéri a objekty sociálnej politiky
- Zásady pre tvorbu sústav sociálnej ochrany a ľudské práva
- Životné situácie a sociálne udalosti, štátna sociálna podpora. štátna sociálna pomoc.
- Historický vývoj a transformácia sociálnej politiky od roku 89
- Historický vývoj sociálnej politiky vo svete.
- Definovanie sociálneho štátu, globalizácia a kríza sociálneho štátu.
- Spôsoby financovania sociálnej politiky, daňová politika a iné.
- Súčasný stav sociálnej politiky na Slovensku.
- Európsky sociálny model, sociálno-trhové hospodárstvo a Európska únia vo vzťahu k prioritám sociálnej politiky, prijímané Koncepcie, Stratégie
- Právny rámec sociálnej politiky na Slovensku a v Európe

Odporúčaná literatúra:

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. – LEŠKOVÁ, L. 2024 The Path to eliminating the marginalization of the Roma Community. In: Clinical social work and health intervention. Viedeň (Rakúsko) : Gesellschaft für angewandte Präventionsmedizin. – ISSN 2222-386X. – ISSN (online) 2076-9741. – Roč. 15, č. 5 (2024), s. 41-48.

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2022. The Contribution of Community Centers in the Elimination of Socio-Economic Problems of Family. In: Clinical social work and health intervention. Viedeň (Rakúsko) : Gesellschaft für angewandte Präventionsmedizin. – ISSN 2222-386X. – ISSN (online) 2076-9741. – Roč. 13, č. 1 (2022), s. 9-14.

DUDOVÁ, I. - STANEK, V. - POLONYOVÁ, S. 2018. Sociálna politika. Bratislava: Wolters Kluwer. Edícia Ekonómia.400 s. ISBN 978-80-8168-866-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
33,33	33,33	16,67	11,11	5,56	0,00

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhDr. Hardy Mária, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina	
Kód predmetu: 0-1173l	**Názov predmetu: Terénna sociálna práca**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá
Typ predmetu: povinný
Metóda výučby: prednáška/cvičenia/ seminárna práca
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 24 h, kontaktná výučba 8 h blokovo / semester
Záťaž študenta: 100 h
Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná, e-learning)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia:1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková záťaž študenta je 100 h (100 bodov), z toho 8 h prednáška, 72 h samoštúdium, 20 h príprava na ústnu skúšku. Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať ústnu skúšku. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.
Na hodnotenie:
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:
- Definovať špecifiká, princípy a ciele TSP.
- Definovať poslanie a úlohy terénneho sociálneho pracovníka v sociálne znevýhnených skupinách.
- Opísať, rozoznať a klasifikovať rozsah TSP, etapy práce s klientom TSP.
- Implementovať etapy, metódy a nástroje TSP. získal vedomosti o štandardoch výkonu TSP, etických zásadách a etických dilemách, využiť vedomosti o individuálnom plánovaní práce s klientmi.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent ovláda definície základných pojmov, oboznámi sa so špecifikami terénnej sociálnej práce (TSP), s princípmi, cieľmi a cieľovými skupinami TSP. Oboznámi sa s poslaním a úlohami terénneho sociálneho pracovníka v sociálne znevýhnených skupinách. Študent sa oboznámi s etapami, metódami a nástrojmi TSP, získa vedomosti o štandardoch výkonu TSP, etických zásadách a etických dilemách, nadobudne vedomosti o individuálnom plánovaní práce s klientmi.	Prednáška + Samoštúdium	Kolokviálna diskusia (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov
VV2	**Zameranie na zručnosti:** Študent vie opísať, rozoznať a klasifikovať rozsah TSP, etapy práce s klientom TSP. Klasifikuje metódy a nástroje TSP, dokážu voliť postupy práce so znevýhnenými osobami, navrhovať individuálne plány práce s klientmi.	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max 30 bodov) % úspešnosti 60 % - min. 12 bodov
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študent kategorizuje etické zásady TSP. Štandardy TSP. Etické dilemy v TSP. Študent aplikuje činnosti a kompetencie terénneho sociálneho pracovníka do prevencie sociálno-pagologických javov ako aj metódy a nástroje TSP.	Prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max 50 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 31 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Terénna sociálna práca (TSP) a jej špecifiká z pohľadu terénneho sociálneho pracovníka.
- Princípy, ciele a cieľové skupiny terénnej sociálnej práce.
- Poslanie a úloha terénneho sociálneho pracovníka v sociálne znevýhnených skupinách.
- Sociálne vylúčenie. Základné zdroje spoločnosti. Problémové oblasti.
- Sociálno-patologické javy, s ktorými sa terénny sociálny pracovníka stretáva.
- Etapy práce s klientom v TSP. Metódy a nástroje v TSP.
- Etické zásady TSP. Štandardy TSP. Etické dilemy v TSP.
- Administratívne aspekty TSP.
- Legislatívny rámec sociálneho zabezpečenia pri výkone TSP.
- Štandardy TSP v obci – práca s vylúčenými komunitami.
- Proces vzdelávania TSP a jeho realizácia v podmienkach Slovenskej republiky.
- Činnosti a kompetencie terénneho sociálneho pracovníka.

Odporúčaná literatúra:

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. – LEŠKOVÁ, L. 2024. The Path to eliminating the marginalization of the Roma Community. In: Clinical social work and health intervention. Viedeň (Rakúsko) : Gesellschaft für angewandte Präventionsmedizin. – ISSN 2222-386X. – ISSN (online) 2076-9741. – Roč. 15, č. 5 (2024), s. 41-48.

JAGELČÁKOVÁ SCHIFFERDECKEROVÁ, M. 2025. Zmeny v rodinnom systéme v dôsledku cirkulárnej migrácie za prácou jedného z rodičov maloletých detí. In: MIČKOVÁ, K. - LEŠKOVÁ, L. eds. Rodina dnes: Kríza alebo príležitosť? Verzus krízy a životný ideál Bl. Sáry Salkaházi. Zborník príspevkov [online]. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku, Teologická fakulta, s. 97. ISBN 978-80-561-1198-7.

ŠTEFÁKOVÁ, L. 2018. Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2018. 222 s.ISBN: 978-80-561- 0576-4.

POLOŇOVÁ, J. kol. 2017. A daily low treshold center for homeless In Clinical social work and health intervention. Vienna: I-GAP, 2017. ISSN 2076-9741, Roč. 8/ 2017, č.1, s.19-22.

ŠKOBLA, D. 2015. Terénna sociálna práca na Slovensku, 2015. Bratislava, Implementačná agentúra MPSVR SR, 2015. 80 s.. ISBN: 978-80-970110-1-7.

POLOŇOVÁ, J. - MÁTEL, A. - ROMANOVÁ, E. Chudoba a bezdomovectvo. In Mátel, A. - Schavel, M. a kol.: Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011, s.376-424. ISBN 978-80-8132-009-5..

IOM, Prevencia obchovania s ľuďmi, 2018. Medzinárodná organizácia pre migráciu (IOM), 2018. 110 s. ISBN: 978-80- 89506-77-4.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately v z. n. p.

Zákon č. 36/2205 Z. z. o rodine v z. n. p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
46,48	41,10	10,96	1,37	0,00	0,00

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Bachyncová Giertliová Daniela, PhD.
PhDr. Miroslava Jagelčáková Schifferdeckerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhDr. Hardy Mária, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Fakulta Ústav Božieho milosrdenstva Žilina

Kód predmetu: 0-1137n	**Názov predmetu: Sociálne zabezpečenie**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá
Typ predmetu: povinný
Metóda výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 24 h, kontaktná výučba 8 h blokovo / semester
Záťaž študenta: 100 h
Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná, e-learning)

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnej politiky

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie:
Celková záťaž študenta je 100 h (100 bodov), z toho 8 h prednáška, 72 h samoštúdium, 20 h príprava na ústnu skúšku. Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať ústnu skúšku a aktívne sa zapojiť do výučbových aktivít, riešenie odborných príkladov z praxe (študent bude vedieť správne aplikovať nástroje sociálneho zabezpečenia). Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie:
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:
- Orientovať sa v štruktúre verejnej správy a systému sociálneho zabezpečenia
- Definovať výkonné kompetencie verejnej správy v oblasti sociálnej práce
- Aplikovať postupy riešení kľúčových sociálnych problémov
- Analyzovať a hodnotiť fakty podmieňujúce sociálny problém
- Navrhovať riešenia sociálnych problémov
- Zaznamenávať a dokumentovať postupy pri riešení sociálnych prípadov

Výstup	**Deskriptor**	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov**
VV1	**Zamerané na vedomosti:** Študent definovať, objasniť základnú pojmológiu sociálneho zabezpečenia v podmienkach SR a v rámci medzinárodného kontextu. Vie opísať aktérov sociálneho zabezpečenia, nástroje sociálneho zabezpečenia. Pozná princípy, rozumie základným systémom sociálneho zabezpečenia. Vie popísať základné sociálne udalosti. Pozná ich legislatívnu základňu. Rozumie transformačnému systému sociálneho zabezpečenia v kontexte vývoja troch systémov /poistenie, podpora a pomoc/.	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška - študent sa vie orientovať legislatíve a jednotlivých usmerneniach a nariadeniach (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov
VV2	**Zamerané na zručnosti:** Študent vie vysvetliť, odborne diskutovať o aplikačnej praxi sociálneho zabezpečenia oblasti poistenia, podpory a pomoci. Vie odborne vysvetliť modely sociálneho zabezpečenia, pozná aplikačnú prax systémov podpory poistenia, podpory a pomoci.	Prednáška + Samoštúdium	Ústna skúška (max 50 bodov) % úspešnosti 60 % - min. 31 bodov
VV3	**Zamerané na kompetentnosť:**	Seminár	Ústna skúška - riešenie

	Vie urobiť komplexný popis právnych skutočností a právnych vzťahov sociálneho zabezpečenia, kategorizovať a posúdiť podmienky vzniku ich nároku. Dokáže formulovať odporúčania, postupy, riešenia sociálnych problémov, navrhovať riešenia na základe prípadových štúdií klientov v zmysle sociálneho zabezpečenia a aktuálnej legislatívy.	konzultácia + samoštúdium + riešenie prípadových štúdií	prípadových štúdií v kontexte sociálneho zabezpečenia (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 12 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Pojem, predmet a zásady sociálneho zabezpečenia.
- Systém sociálneho zabezpečenia, sociálna politika a sociálna práca.
- Piliere sociálneho zabezpečenia a legislatíva.
- Sociálnozabezpečovacie vzťahy. Sociálne udalosti v sociálnom zabezpečení. Poistné riziká.
- Financovanie sociálneho zabezpečenia.
- Sociálne poistenie, systém, rozsah, obsah a správa.
- Dôchkové poistenie (starobné poistene a invalidné poistenie).
- Nemocenské poistenie, poistenie v nezamestnanosti.
- Garančné poistenie a úrazové poistenie.
- Chudoba. Dávky a služby sociálneho zabezpečenia.
- Medzinárodné a európske právne dimenzie sociálneho zabezpečenia.
- Sociálne zabezpečenie, zdravotná starostlivosť a zdravotné poistenie. Pojem a druhy zdravotného poistenia.
- Sociálna podpora v kontexte rodinnej politiky.
- Sociálna pomoc a druhy podsystémov sociálnej pomoci.
- Aplikačná prax (Mýty, realita) – príklady z praxe.

Odporúčaná literatúra:

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. The Contribution of Community Centers in the Elimination of Socio-Economic Problems of Family. In. Clinical Social Work and Health Intervention. Including : Social Work, Humanitary Health Intervention, Nursing, Missionary Work. No. 1, Vol. 13, 2022. Journal DOI 10.22359/CSWHI. ISSUE DOI 10.22359/cswhi_13_1.
BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2021. Possibilities of Family Solidarity and Civic Participation of Actors in the Implementation of Social Services of Self-government. In: Clinical social work and health intervention . Viedeň (Rakúsko) : Gesellschaft für angewandte Präventionsmedizin. – ISSN 2222-386X. – ISSN (online) 2076-9741. – Roč. 12, č. 3 (2021), s. 111-113
TKÁČ,V. – VICEN,V. 2019. Dokumenty k štúdiu sociálnej práce. Příbram-Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s. 146.
Zákon č. 461/2003 Z. z. Zákon o sociálnom poistení
Zákon č. 580/2003 Z. z. Zákon o zdravotnom poistení
Zákon č. 417/2014 Z. z. Zákon o pomoci v hmotnej núdzi
Zákon č. 448/2008 Z. z. Zákon o Sociálnych službách
Zákon č. 447/2008 Z. z. o Zákon o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia
Zákon č. 305/2005 Z. z. Zákon o Sociálno-právnej ochrane a sociálnej kuratele

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
38,89	36,11	12,50	8,33	4,17	0,00

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Daniela Bachyncová Giertliová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhDr. Hardy Mária, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina	
Kód predmetu: 0-1148y	**Názov predmetu: Projektovanie v sociálnej práci**
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: **Forma štúdia:** externá **Typ predmetu:** povinný **Metóda výúčby:** prednáška **Odporúčaný rozsah výčby v hnách:** 24 h, kontaktná výučba 8 h blokovo / semester **Záťaž študenta:** 100 h **Metóda štúdia:** kombinovaná (prezenčná, e-learning)	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celková záťaž študenta je 100 h (100 bodov), z toho 8 h prednáška, 72 h samoštúdium a 20 h vypracovanie projektového návrhu. Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné vypracovanie projektového návrhu s predpísanou osnovou a jeho prezentácia. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie: A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov, C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov, D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov, E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov, FX: 60 a menej bodov, 60% a menej Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100	
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: • používať základnú terminológiu projektovej činnosti a pozná jej špecifiká v sociálnej práci a sociálnych službách, • rozumieť procesu plánovania projektu: od zberu a vyhnocovania informácií, cez identifikáciu potrieb, formulovanie cieľov, zostavenie rozpočtu až po riadenie, realizáciu a vyhodnotenie, • vysvetliť, popísať projektovú logiku od analýzy potrieb až po vyhodnotenie a šírenie výsledkov projektu (výchisková situácia), • opísať metodiku SMART, vie ju implementovať do stanovovania cieľov a následne efektívne naplánovať aktivity, akčný plán projektu, zdroje, realizačný tím, určiť riziká projektu, stanoviť si náhradné zdroje • analyzovať potreby cieľovej skupiny a formulovať z nich konkrétny sociálny problém, • navrhovať riešenie problému vo forme projektu podľa zásad vecnosti a realizovateľnosti, vie vypracovať rozpočet projektu, identifikovať položky a navrhovať finančné zdroje, • riešiť projektový problém v zmysle pravidiel projektového manažmentu s prihliadnutím na podmienky výzvy, ktorá sa k projektu viaže.	

Výstup	**Deskriptor**	**Forma vzdelávania**	**Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov**
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent vie vysvetliť, popísať projektovú logiku od analýzy potrieb až po vyhodnotenie a šírenie výsledkov projektu (výchisková situácia), opísať metodiku SMART, vie ju implementovať do stanovovania cieľov a následne efektívne naplánovať aktivity, akčný plán projektu, zdroje, realizačný tím, určiť riziká projektu, stanoviť si náhradné zdroje.	Prednáška + Samoštúdium+ príprava projektového návrhu+konzultácie	Príprava projektového návrhu, kolokviálna diskusia (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 25 bodov

VV2	**Zameranie na zručnosti:** Študen dokáže analyzovať potreby cieľovej skupiny a formulovať z nich konkrétny sociálny problém, je schopný navrhnúť riešenie problému vo forme projektu podľa zásad vecnosti a realizovateľnosti, vie vypracovať rozpočet projektu, identifikovať položky a navrhovať finančné zdroje. Využíva pri tvorbe a realizácii projektov nástroje ako SWOT analýza, strom problémov, konzultácie, diskusie a supervíziu, ovláda postupy a techniky monitorovania, priebežného vyhnocovania a záverečnej evaluácie.	Prednáška + Samoštúdium + konzultácie	Vypracovanie projektového návrhu (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 12 bodov
VV3	**Zameraný na kompetentnosť:** Študent je kompetentný zostaviť projektovú logiku, maticu do tvorby vlastného projektového zámeru. Študent vie jasne a zrozumiteľne identifkovať SMART ciele, merateľné ukazovatele a indikátory projektu. Študent vie kompetentne identifikovať kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele a tým zmerať reálny dopad projektu na cieľové skupiny vo vzťahu k plánovaným projektovým aktivitám a výstupom.	Prednáška+ samoštúdium + samostatná písomná práca a jej prezentácia	Prezentácia projektového nárhu (max 40 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 24 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Význam projektovej činnosti v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Definícia projektu a charakteristické znaky projektu a projektového riadenia.
- Špecifiká projektovej činnosti v sociálnych službách.
- Proces plánovania projektu, práca so štatistickými údajmi.
- Tvorba rozpočtu.
- Proces riadenia projektu.
- Rola manažéra projektu, rola finančného manažéra, rola koordinátora projektu a administrátora projektu.
- Proces monitorovania a hodnotenia projektu (indikátory výsledkov a dopadov).
- Písanie a realizácia grantových projektov, sponzoring projektov a darcovských listov.
- Písanie a realizácia zlepšovateľských projektov.

Odporúčaná literatúra:

BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2023. NP Spolu pre komunity od roku 2024 – 2029 (Terénna sociálna práca a Komunitné centrá)
ŠIŇANSKÁ, K. 2020. Marketing a fundraising mimovládnych neziskových organizácií. Košice: Vydavateľstvo ŠafárkPress, 83 s., ISBN 978-80-8152-957-3.
VŠETEČKA, P. 2017. Projektové myslenie - sprievodca súborom znalostí. 2. vyd. Všetečka Petr, 528 s., ISBN 978-80-972683-9-8.
DOLEŽAL, J. a kol. 2016. Projektový management. Praha: Grada Publishing, 2016. 424 s., ISBN 978-80-247- 5620-2.
BARIČIČOVÁ, J. – VAŠKOVÁ, V. 2021. SKOL projektový manažment. Bratislava: Bratislava Policy institute. 2021.
MINISTERSTVO INVESTÍCIÍ, REGIONÁLNEHO ROZVOJA A INFORMATIZÁCIE SR. Metodický dokument Riadiaceho orgánu pre Program Slovensko 2021 – 2027 č. 6. Vzor príručky pre prijímateľa. 2023. Bratislava: MIRRI SR. 2023.
THULNEROVÁ, Z. 2022. Ako pripraviť a napísať dobrý projekt. Bratislava: Centrum pre filantropiu. 2022.
THULNEROVÁ, Z. 2022. Možnosti získavania finančných zdrojov pre mimovládne neziskové organizácie. Bratislava: Centrum pre filantropiu. 2022.
Zákon č. 121/2022 Z. z. o príspevkoch z fondov EÚ v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
70,83	29,17	0,00	0,00	0,00	0,00

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia

Vyučujúci:

PhDr. Miroslava Jagelčáková Schifferdeckerová, PhD.
PhDr. Mgr. Jana Tretiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhDr. Hardy Mária, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina	
Kód predmetu: 0-3252b	**Názov predmetu: Rodinné právo**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá forma
Typ predmetu: povinný
Metóda výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 24 h, kontaktná výučba 8 h blokovo / semester
Záťaž študenta: 75 h
Metóda štúdia: kombinovaná (prezenčná, e-learning)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia:1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Občianske právo

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie:
Celková záťaž študenta je 75 h (100 bodov), z toho 8 h prednáška, samoštúdium v rozsahu 60 h, konzultácie s vyučujúcim v rozsahu 7 h. Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať písomnú skúšku – test.
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie:
A: 100 – 91 bodov, 100 % - 91 % z celkového hodnotenia;
B: 90 – 81 bodov 90 % - 81 %;
C: 80 - 71 bodov 80 % - 71 % ;
D: 70 - 66 bodov 70 %- 66 % ;
E: 65 - 61bodov 65 % – 61 %;
FX: 60 a menej bodov 60 % – 0 % z celkového hodnotenia.
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:
- interpretovať základné pojmy a definície rodinného práva v sociálnej práci
- ozrejmiť jednotlivé subjekty práva, ich členenie, vznik a zánik právnej spôsobilosti
- uplatňovať právne normy v rodinnoprávnych vzťahoch
- charakterizovať jednotlivé oblasti rodinného práva z hľadiska aplikačnej praxe
- identifikovať znalosti práva v manželských, rodičovských, majetkových vzťahoch, ale aj náhradnej rodiny, určovania výživného a rodičovstva v súlade s právnym poriadkom SR
- charakterizovať vyživovaciu povinnosť, podmienky BSM a neopomenuteľných dedičov
- charakterizovať podmienky civilného konania – najmä, mimosporového v záujme maloletých

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študenti vedia opísať a vysvetliť inštitúty rodinného práva (napr. pojem, pramene, ústavné práva, uzavretie manželstva, zákonné podmienky rozvodu, rodičovské práva a povinnosti, náhradnú starostlivosť a jej formy, výživné a náhradné výživné a iné). Získajú hlbšie a ucelené vedomosti z oblasti rodinnoprávnychvzťahov, vyplývajúcich z vnútroštátnych predpisov, ako aj medzinárodných dohovorov a práva EÚ. Využitie získaných teoretických vedomostí z hmotnoprávnej úpravy rodinného práva v SR sú dôležité v rámci interdisciplinárnych prepojení. Študenti majú osvojenú odbornú terminológiu potrebnú na základnú orientáciu v oblasti rodinného práva . Vedia porovnať inštitúty občianskeho práva, rodinného práva s inštitútmi sociálnoprávnej ochrany detí, ako aj správneho konania v sociálnej práci ako profesii a vedeckej činnosti.	Prednáška + Samoštúdium	Písomný test (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 35 bodov

VV2	**Zameranie na zručnosti:** Študenti vedia rozlíšiť základné právne inštitúty rodinného práva v prepojení na súdne konania. Jednotlivé teoretické inštitúty vedia aplikovať vo vlastnej odbornej praxi. Dokážu reflektovať a riešiť súčasné problémy jednotlivcov, komunity a ich cieľové skupiny. Študenti vedia identifikovať niektoré právne problémy a vyhodnotiť ich riešiteľnosť vlastnými silami alebo prostredníctvom odbornej právnej pomoci.	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Písomný test (max.15 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 11 bodov
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študenti získajú jasnú orientácia v základnej právnej úprave rodinného práva a občianskeho procesu v slovenskom právnom poriadku a vedia aplikovať teoretické vedomosti v praxi asistenta sociálnej práce alebo sociálneho pracovníka. Kvalitná sociálna práca je možná len s vysokou dávkou empatie, akceptácie a nediskriminácie pri práci s klientmi.	Prednáška konzultácia + samoštúdium	Písomný test (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Pojem, predmet a miesto rodinného práva v systéme práva.
- Charakteristika rodinnoprávnych vzťahov.
- Manželstvo, uzavretie manželstva, práva a povinnosti manželov.
- Zánik manželstva.
- Rozvod manželstva a úprava rodičovských práv a povinností k mal. dieťaťu na čas po rozvode.
- Rodičovské práva a povinnosti.
- Zásahy do rodičovských práv a povinností.
- Ochrana práv dieťaťa podľa Dohovoru OSN o právach dieťaťa a jeho opčných protokolov.
- Poručníctvo a opatrovníctvo.
- Náhradná starostlivosť a jej formy.
- Vyživovacia povinnosť, jednotlivé druhy vyživovacích povinností.
- Náhradné výživné.

Odporúčaná literatúra:

KRKOŠOVÁ, J. a kol. 2026. Zdravotné, sociálne a právne aspekty pandémie v Slovenskej republike a Českej republike v rokoch 2022-2023. Nova Forma, s. r. o.: České Budějovice, ČR. 2026. 220 s. ISBN 978-80-7612-917-7.
PAVELKOVÁ, B: Zákon o rodine, Komentár, 3. vydanie. C.H. Beck, SK. 2019.
KRÁLIČKOVÁ, Z. - HRUŠÁKOVÁ, M. – WESTPHALOVÁ, L. 2022. Rodinné právo. 2. vydanie, C.H.Beck, 400 s.
LAZAR, J. a kol: Občianske právo hmotné 1, časť Rodinné právo. Bratislava, IURIS LIBRI, 2018.
POHANČENÍKOVÁ,L. - POLÁČKOVÁ, S. 2020. Skriptá rodinného práva s otázkami a s príkladmi. Wolters Kluwer. 2020.
Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v platnom znení a ďalšie súvisiace právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk.
Príslušná judikatúra Európskeho súdu pre ľudské práva (ESĽP).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
17,57	27,03	12,50	0,00	0,00	0,00

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. Mgr. Ing. PaedDr. PhDr. JUDr. Jaroslava Krkošová, PhD., LLD
JUDr. Alena Mátejová, PhD., MHA,

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhDr. Hardy Mária, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina

Kód predmetu: 0-3306a | **Názov predmetu: Kazuistika v sociálnej práci**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá
Typ predmetu: povinný
Metóda výučby: prednáška/cvičenia
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 24 h, kontaktná výučba 8 h blokovo / semester
Záťaž študenta: 75 h
Metóda štúdia: kombinovaná (dištančná - online, e-learning)

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková záťaž študenta je 75 h (100 bodov), z toho 8 h prednáška, 42 h samoštúdium, 15 h konzultácie s vyučujúcim. Na absolvovanie predmetu je potrebné vypracovať seminárnu prácu a úspešne absolvovať ústnu skúšku (diskusiu) o téme kazuistiky. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie:
A: 100 – 91 bodov, 100 % - 91 % z celkového hodnotenia;
B: 90 – 81 bodov 90 % - 81 %;
C: 80 - 71 bodov 80 % - 71 % ;
D: 70 - 66 bodov 70 %- 66 % ;
E: 65 - 61bodov 65 % – 61 %;
FX: 60 a menej bodov 60 % – 0 % z celkového hodnotenia.
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:

- reprodukovať kauzálne súvislosti medzi kazuistikou a prípadovou štúdiou. Pozná druhy, funkcie a štýl kazuistiky. Rozumie jednotlivým prístupom v kazuistike a vie rozlíšiť a opísať ústne, písomné a technické pramene kazuistiky.
- porozumieť jednotlivým častiam kazuistiky, dokáže ich vysvetliť. Vie uviesť príklady využitia kazuistík v jednotlivých vedných odboroch a v praxi.
- spracovať anamnézu klienta, status preasens (momentálny profil), analýzu problému, intervencie, prognózu a katamnézu, základné časti kazuistiky.
- aplikovať kazuistickú metódu ako jednu z vedecko-výskumných metód a interpretuje jej výsledky prezentáciou výsledkov.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent si pamätá a dokáže reprodukovať kauzálne súvislosti medzi kazuistikou a prípadovou štúdiou. Pozná druhy, funkcie a štýl kazuistiky. Rozumie jednotlivým prístupom v kazuistike a vie rozlíšiť a opísať ústne, písomné a technické pramene kazuistiky.	Prednáška + Samoštúdium	Ankety (max 10 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 6 bodov
VV2	**Zameranie na zručnosti:** Študent rozumie jednotlivým častiam kazuistiky, dokáže ich vysvetliť. Vie uviesť príklady využitia kazuistík v jednotlivých vedných odboroch a v praxi.	Prednáška + Samoštúdium + kolokviálna konzultácia	Seminárna práca – vypracovaný záznamový hárok + vypracovanie kazuistiky (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 31 bodov
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študent vie uplatniť kazuistickú metódu a kazuistický prístup v praxi. Dosahuje schopnosť identifikovať kľúčové kauzálne súvislosti v prípade klienta. Študent dokáže spracovať	Seminár + Samoštúdium + prezentácia seminárnej práce	Interpretácia a rozbor kazuistiky (max. 40 bodov), % úspešnosti 61% - min. 24

	anamnézu klienta, status preasens (momentálny profil), analýzu problému, intervencie, prognózu a katamnézu, čo sú základné časti kazuistiky. Vie z dostupných informácií o klientovi spracovať klinickú kazuistiku. Dosahuje schopnosť zohľadniť etické aspekty pri spracovávaní prípadu klienta v kazuistike. Študent tiež aplikuje kazuistickú metódu ako jednu z vedecko-výskumných metód a interpretuje jej výsledky prezentáciou výsledkov.		bodov

Stručná osnova predmetu:

- Terminologické vymedzenie, ciele, prístupy v kazuistike.
- Druhy, funkcie, štýl kazuistiky.
- Kauzistický prístup, stratégia, metóda; špeciálnopedagogická kazuistika – využitie, osobitosti.
- Využitie kazuistiky v sociálnej práci, štruktúra kazuistiky v sociálnej práci.
- Pramene informácií pre kazuistiku.
- Etika v kauzistickej činnosti.
- Konkrétne spracovanie kazuistiky.
- Skratky a odborná terminológia v správach zo psychologických a špeciálnopedagogických, sociálnych vyšetrení.

Odporúčaná literatúra:

KOTLÁŠ, M. 2025. Sociálna diagnostika a kazuistika v sociálnej práci. 1.vyd., Rožnava: VŠ Z a SP sv. Alžbety v Bratislave. 209 s. ISBN 978-80-8132-305-8.

JAGELČÁKOVÁ SCHIFFERDECKEROVÁ, M. 2017. Mama neodchádzaj, potrebujeme Ťa. Niektoré aspekty cirkulárnej migrácie žien matiek za prácou do zahraničia z pohľadu kazuistík. In: Kolokvium kazuistík. HUNYADIOVÁ, S. – BUJDOVÁ, N. Prešov : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, 210 s. ISBN 978-80-971913-3-7-

QUISOVÁ, S. 2019. Kazuistický seminář. Distanční studijní text. [online]. Opava : Slezká univezita v Opave, 2019. [25.06.2025]. Dostupné na internete: <https://repozitar.cz/repo/37871/Kazuisticky_seminar.pdf>.

BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2024. Kazuistika ako jedna z výskumných metód sociálnej práce. Case Report as one of the research Meths of Social Work. In:Sociálno-zdravotnícke spektrum. Vydavateľ: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o. – Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici, Zväz diabetikov Slovenska, o. z. a Akadémia humanitných a medzikulturálnych štúdií Edith Steinovej, n. o. Online: ISSN 1339-2379. (www.szspektrum.eu)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
59,72	27,78	12,50	0,00	0,00	0,00

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia

Vyučujúci:

PhDr. Miroslava Jagelčáková Schifferdeckerová, PhD.
PhDr. Briššáková Janka, DiS.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhDr. Hardy Mária, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina	
Kód predmetu: 0-1146z	**Názov predmetu: Ročníková práca**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: Externá forma
Typ predmetu: povinný
Metóda výučby: prednáška/cvičenia
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 24 h, kontaktná výučba 8 h blokovo / semester
Záťaž študenta: 50 h
Metóda štúdia: kombinovaná (dištančná - online, e-learning)

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Seminárna práca

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková záťaž študenta je 50 h (100 bodov), z toho 8 h prednáška, distančné štúdium literatúry 10 h, vypracovanie ročníkovej práce podľa zadania 32 h. Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešné vypracovanie ročníkovej práce podľa zadania.
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie:
A: 100 – 91 bodov, 100 % - 91 %
B: 90 – 81 bodov 90 % - 81 %;
C: 80 - 71 bodov 80 % - 71 % ;
D: 70 - 66 bodov 70 %- 66 % ;
E: 65 - 61bodov 65 % – 61 %;
FX: 60 bodov a menej 60% a menej z celkového hodnotenia
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100**.**

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:
- aplikovať hlavné zásady tvorby jadra ročníkovej práce,
- vyhľadávať relevantné odborné a vedecké pramene pre spracovanie témy ročníkovej práce,
- zaradiť tému do príslušného odborového a sociálneho kontextu sociálnej práce,
- spracovať abstrakt ročníkovej práce,
- navrhnúť aplikáciu získaných poznatkov do aplikačnej praxe sociálnej práce.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent pozná formálne a obsahové náležitosti pri tvorbe ročníkovej práce. Vie si vhne zvoliť tému na základe osobnej profilácie alebo pokračovať v téme z 1. ročníka štúdia. Pozná stratégie prípravy a časový plán písania ročníkovej práce na základ fáz autorskej tvorby. Pozná zásady citovania v súlade s metodikou vysokej školy. Rozlišuje medzi tvorivou kompiláciou a plagiátorstvom, Vie logicky zostaviť štruktúru ročníkovej práce.	Prednáška + samoštúdium	Ankety (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 6 bodov
VV2	**Zameranie na zručnosti:** Študent ovláda vyhľadávanie relevantných odborných a vedeckých zdrojov poznania. Je schopný interpretovať odborný problém vyplývajúci z témy ročníkovej práce a uplatniť pri písaní práce svoje odborné vedomosti. Orientuje sa v centrálnych databázach odborných a vedeckých textov, logicky uvažuje a využíva dedukciu pri spracovaní problematiky. Realizuje napísanie jadra ročníkovej práce a spracovanie zoznamu použitej literatúry na základe formálnych požiadaviek Smernice VŠZaSP sv. Alžbety.	Prednáška + samoštúdium + konzultácia s vyučujúcim	Ročníková práca (max. 50 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 31 bodov

VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študent dosahuje solídnu úroveň odbornej kompetencie uskutočniť kritickú analýzu zdrojov poznania a realizovať rešeršovanie. Je spôsobilý vlastnej interpretácie zistených faktov a ich prehľadného spracovania. Navrhuje aplikáciu získaných poznatkov do aplikačnej praxe sociálnej práce. Študent dostatočne argumentuje vlastné postoje ku spracovanej téme a je pripravený zaujať kritický postoj k získaným poznatkom.	Prednáška+ Samoštúdium+ Konzultácia s vyučujúcim	Ročníková práca (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 24 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky tvorby ročníkovej práce (výber témy resp. rozšírenie textu seminárnej práce, so zameraním na aplikovanú sociálnu prácu).
- Štruktúra práce a tvorba obsahu ročníkovej práce.
- Citovanie použitých elektronických a printových zdrojov podľa STN ISO 690: 2012.
- Prezentácia ročníkovej práce.
- Podstata a význam zadania záverečnej práce.

Odporúčaná literatúra:

HARDY, M. 2025. Nepublikované texty z výučby predmetu Ročníková práca.
ĎAĎO, J. 2022. Ako napísať a úspešne obhájiť záverečnú prácu. Bratislava: Epos, 336 s. ISBN 978-80-562-0359-0.
RADI, F. a kol. 2022. Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety. 113 s. ISBN 978-80-8132-234-1.
Vnútorný predpis č.6/2026 Smernica VŠZaSP sv. Alžbety o náležitostiach záverečných, rigoróznych a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní
Odborná literatúra (minimálne v počte desiatich zdrojov), podľa schválenej témy práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
51,39	20,83	26,39	1,39	0,00	0,00

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia

Vyučujúci:

doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.
PhDr. Miroslava Jagelčáková Schifferdeckerová, PhD.
PhDr. Janka Briššáková, DiS.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhDr. Mária Hardy, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina	
Kód predmetu: 0-1145z	**Názov predmetu: Odborná prax II.**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá
Typ predmetu: povinný
Metóda výučby: seminár/odborná prax
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 15 h seminár/semester
Záťaž študenta: 75 h
60 h prax (50 h prax, 10h vypracovanie seminárnej práce), 15 h pedagogická činnosť koordinátora praxe
Metóda štúdia: priama práca s klientom pod dohľadom**,** reflexia a samoreflexia**,** diskusia a skupinová práca

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia:1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Odborná prax I., Sociálno práva ochrana detí a sociálna kuratela, Sociálna práca v neziskovom sektore, Projektovanie v sociálnej práci

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorých bola prax realizovaná, vypracovanie správy z praxe a prezentácia o obsahu odbornej praxe, vedenie denníka z praxe. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie:
A: 100 – 91 bodov, 100 % - 91 %
B: 90 – 81 bodov 90 % - 81 %;
C: 80 - 71 bodov 80 % - 71 % ;
D: 70 - 66 bodov 70 %- 66 % ;
E: 65 - 61bodov 65 % – 61 %;
FX: 60 bodov a menej 60% a menej z celkového hodnotenia
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti predmetu.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:

- Opísať štruktúru poskytovania sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
- Opísať zriaďovateľské funkcie
- Definovať úlohy aktérov sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
- Definovať úlohy zariadení sociálnych služieb podľa cieľových skupín
- Spájať teóriu s praxou
- Zaznamenávať postupy a dokumentovať sociálne prípady
- Vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent sa vie orientovať v sieti zariadení sociálnych služieb a zariadení sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately a vybrať si vhné praxové miesto. Študent vie charakterizovať pracovisko odbornej praxe, jeho štruktúru, organizačné riadenie. V rámci výkonu odbornej praxe sa oboznámi s postupmi, obsahom poskytovania sociálnych služieb v zariadeniach.	Seminár + Samoštúdium	Písomná správa (max. 60 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 36 bodov
VV2	**Zamerané na zručnosti:** Študent vie popísať, vysvetliť a analyzovať jednotlivé pracovné činnosti a funkcie (pracovnú náplň) sociálneho pracovníka, ktorý pôsobí na danom praxovom pracovisku. Vie naplánovať vlastný systém práce podľa kompetencií na konkrétnom praxovom pracovisku. Je schopný diskutovať riešenie konkrétneho prípadu, s ktorým sa stretli na praxovom mieste a pod dohľadom supervízora nachádzať riešenia	Odborná prax + Samoštúdium	Písomná správa (max. 15 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 10 bodov

	problému. Študent vie pracovať v tíme a tímovo spolupracovať počas realizácie činností na praxovom mieste. Študent vie aplikovať poznatky z predmetu Projektovanie v sociálnej práci na cieľovú skupinu – klientov zariadení sociálno právnej ochrany a sociálnej kurately.		
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študent aplikuje poznatky a skúsenosti z praxe vo vlastnej správe z praxe, vypracováva správu o vykonanej praxe pod vedením supervízora, uvádza výhodhy a nevýhody odbornej praxe pri písaní správ o nadobudnutých kompetenciách počas praxe. Vie vypracovať štruktúrovanú správu, jej jednotlivé časti z odbornej praxe a prezentovať ju ústne.	samoštúdium+ dokumentácia praxe	Prezentácia výstupov písomnej správy (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 15 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky odbornej praxe v oblasti
- Činnosť študenta počas odbornej praxe.
- Charakteristika klientely a činnosti a personálna skladba MVO.
- Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe.

Odporúčaná literatúra:

Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.
Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.
Zákon č. 219/2014 Z.z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblastí sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov
OLÁH, M. a kol.. 2016. Sociálna práca v praxi: Najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce. Bratislava: Iris, 2016, 394 s. ISBN 9788089726585
SLOVÁK, P. 2024. Sociálna práca a jej metamorfózy v praxi. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Fakulta sociálnych vied, 2024. ISBN 978-80-572-0432-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
70,42	19,72	8,45	1,41	0,00	0,00

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Hardy Mária, PhD.
PhDr. Miroslava Jagelčáková Schifferdeckerová, PhD.
PhDr. Briššáková Janka, DiS.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhDr. Hardy Mária, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina

Kód predmetu: 1-1340a | **Názov predmetu: Sociálna práca so žiadateľmi o azyl**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá forma
Typ predmetu: povinne voliteľný
Metóda výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 24 h, kontaktná výučba 8 h blokovo / semester
Záťaž študenta: 50 h
Metóda štúdia: kombinovaná (dištančná - online, e-learning)

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: bez podmienenia

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková záťaž študenta je 50 h (100 bodov), z toho 8 h prednáška, dištančné samoštúdium literatúry 42 h. Na absolvovanie predmetu je potrebné úspešne absolvovať písomný test. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.

Na hodnotenie:
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60 a menej bodov, 60% a menej
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:
- uplatňovať súbor kognitívnych, afektívnych a behaviorálnych kompetencií zameraných na medzikultúrnu citlivosť, sociálny konflikt a jeho riešenia.
- Aplikovať sociálnu prácu s rôznymi migrantmi a utečencami (pôvod EÚ a tretie krajiny) a ich rodinnými príslušníkmi, ktorí sú tu dobrovoľne (rodina, práca), resp. z donútenia (azylanti).
- predchádzať xenofóbii, znížiť vylúčenie (marginalizáciu) a stratu ľudského potenciálu.
- rozvíjať zodpovedajúcu zložku vedomostí, hnôt a zručností nevyhnutných pre efektívnu prácu v rôznych oblastiach sveta, s rôznymi kultúrnymi a náboženskými skupinami.
- Porozumieť kritickej koncepcii kultúrnej kompetencie v sociálnej práci, významu rozmanitosti a prieniku teórie a praxi v medzikultúrnej sociálnej práci a využitiu multidimenzionálneho modelu učenia sa a hodnotenia medzikultúrnej citlivosti a odozvy na potreby sociálnej práce.
- chápať a v praxi aplikovať proces zdravotno-sociálnej starostlivosti zameraný na individuálny prístup k pacientovi/klientovi a jeho rodine.
- Uplatňovať najefektívnejší prístup a postup pomoci ale zároveň ľudský, rešpektujúci vnútorné sociokultúrne charaktery ľudí, s ktorými sa profesionál stretáva a ktorých sprevádza.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	**Zamerané na vedomosti:** Študent pozná medzinárodné, európske a národné nástroje a inštitúcie pracujúce s ohrozenou skupinou utečencov, migrantov a azylantov. Rozoznáva dôležité aspekty migračnej a integračnej politiky na Slovensku a v EÚ a rozumie konceptom migračných teórií uplatňovaných doma i v zahraničí. Študent opisuje systém azylových zariadení na Slovensku, vysvetliť systém fungovania, kompetencie a úlohy sociálneho	Prednáška + samoštúdium	Ankety (max 10 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 7 bodov

	pracovníka v týchto zariadeniach. Rozoznáva a interpretuje základné metódy a techniky práce so žiadateľom o azyl v jednotlivých azylových zariadeniach.		
VV2	**Zamerané na zručnosti:** Študent vie nájsť rozdiely medzi push a pull faktormi migrácie, vysvetliť jednotlivé migračné vlny a posúdiť výhy a nevýhy dobrovoľnej a nútenej migrácie.	prednáška + samoštúdium	Písomný test (max 45 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 27 bodov
VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študent vie odborne posudzovať situáciu klienta v kontexte kultúrnej odlišnosti, Vie podporovať sociálnu integráciu, inklúziu a rovnosť príležitostí pre kultúrne rôznorodé skupiny, spolupracovať s inštitúciami a aktérmi z oblasti migrácie, menšinovej politiky a komunitnej práce a tak prispieva k prevencii predsudkov, xenofóbie a sociálneho vylúčenia v spoločnosti.	Prednáška + Samoštúdium+ konzultácia +	Písomný test (max 45 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 27 bodov

Stručná osnova predmetu:

- História a pojem migrácie a utečenectva: vývoj, typy a podstata migračných pohybov vo svete, príčiny a dôsledky. Vplyv migrácie na jednotlivca a spoločnosť. Princípy a ciele migračnej, azylovej a integračnej politiky SR a EÚ.
- Medzinárodné, európske a národné politiky a nástroje a inštitúcie
- Hlavné oblasti integračných aktivít a ochrany žiadateľov o azyl: zamestnanosť, ubytovanie, vzdelávanie, sociálne zabezpečenie, zdravie, začlenenie do majoritnej spoločnosti.
- Aspekty migračnej a integračnej politike na Slovensku a v EÚ.
- Sociálna práca v pobytových táboroch a so žiadateľmi o azyl.
- Medzikultúrna prax v sociálnej práci. Interkultúrne poradenstvo. Radikálna medzikultúrna sociálna práca.
- Interkultúrna mediácia, poradenstvo a sociálna práca.

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. – POLOŇOVÁ, J. – ACHBERGEROVÁ P. 2021. Medzikultúrna sociálna práca. Mc Gurrin Hall Scranton, 2021
HUNYADIOVÁ, S. 2018. KILT – Model komunitnej starostlivosti s prepájaním sociálnych služieb a zdravotnej starostlivosti
Zákon č. 48/2002 Z. z. o cudzincoch v znení neskorších predpisov.
Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle v znení neskorších predpisov.
Migračný úrad Ministerstva vnútra Slovenskej republiky. 2020. Skúsenosti v oblasti sociálnej práce v azylových zariadeniach. file:///Users/jankabrissakova/Downloads/azyl-prirucka-socialne%20(4).pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Predmet je povinne voliteľný, minimálny počet je 20 prihlásených študentov

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 72

A	B	C	D	E	FX
80,56	16,67	2,78	0,00	0,00	0,00

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

doc. Mgr. et Mgr. Mária Jackulíková, PhD. univ.prof.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc. PhDr. Hardy Mária, PhD.

VYSOKÁ ŠKOLA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, n.o.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Fakulta: Ústav Božieho milosrdenstva Žilina

Kód predmetu: 01106 | **Názov predmetu: Socioterapia**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma štúdia: externá forma
Typ predmetu: povinne voliteľný
Metóda výučby: prednáška
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: 24 h, kontaktná výučba 8 h blokovo / semester
Záťaž študenta: 50 h
Metóda štúdia: kombinovaná (dištančná - online, e-learning)

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)

Podmieňujúce predmety: Nie sú

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Celková hodinová záťaž študenta je 50 hodín (100 bodov), z toho 8 hodín prednáška, 42 hodín samoštúdium a konzultácie s vyučujúcim. Na úspešné ukončenie predmetu sa vyžaduje absolvovanie ústnej skúšky (kolokviálnej diskusie) k spracovanej seminárnej práci.
Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie.
Na hodnotenie:
A: 100% - 91 %, 100 - 91 bodov
B: 90% - 81 %, 90 – 81 bodov,
C: 80% - 73 %, 80 - 73 bodov,
D: 72% - 66 %, 72 - 66 bodov,
E: 65% - 61%, 65 – 61 bodov,
FX: 60% a menej, 60 a menej bodov
Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za samostatnú písomnú reflexiu.
Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 61/100.

Výsledky vzdelávania:
Študent je spôsobilý:
- vysvetliť podstatu a ciele socioterapie v kontexte sociálnej práce
- rozlíšiť socioterapiu od príbuzných pomáhajúcich postupov
- identifikovať sociálne faktory ovplyvňujúce fungovanie klienta
- navrhnúť primerané socioterapeutické postupy pri práci s jednotlivcom, rodinou a skupinou

reflektovať etické hranice, profesijné kompetencie a potrebu interdisciplinárnej spolupráce.

Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV Spolu 100 bodov
VV1	**Zameranie na vedomosti:** Študent pozná a vysvetľuje ciele a princípy socioterapeutického pôsobenia, význam sociálneho prostredia a sociálneho fungovania človeka. Charakterizuje význam socioterapeutického vzťahu, komunikácie a profesionálnych hraníc a objasňuje význam sociálnej diagnostiky ako východiska socioterapeutickej intervencie.	Prednáška + samoštúdium	Kolokviálna diskusia k spracovanej seminárnej práci (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - min. 25 bodov
VV2	**Zameranie na zručnosti** Študent rozlišuje a vyberá primerané metódy a techniky socioterapie podľa potrieb klienta a charakteru jeho sociálnej situácie. Aplikuje získané vedomosti pri návrhu socioterapeutickej práce s jednotlivcom, rodinou a skupinou. Dokáže navrhnúť vhodné socioterapeutické, aktivizačné, expresívne a činnostné aktivity pre vybrané cieľové skupiny a prispôsobiť ich potrebám seniorov, osôb so zdravotným znevýhodnením, klientov sociálnych služieb a osôb nachádzajúcich sa v sociálne nepriaznivej alebo krízovej situácii.	Prednáška + samoštúdium	Kolokviálna ústna skúška Modelové situácie z praxe (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov

VV3	**Zameranie na kompetentnosť:** Študent samostatne analyzuje sociálnu situáciu klienta a na základe identifikovaných potrieb navrhuje primeranú socioterapeutickú intervenciu. Dokáže vytvoriť návrh individuálneho socioterapeutického postupu, odborne zdôvodniť výber metód a posúdiť možnosti a limity intervencie. Pri riešení kazuistík uplatňuje etické princípy sociálnej práce, rešpektuje dôstojnosť, autonómiu a individuálne potreby klienta, rozpoznáva hranice vlastných odborných kompetencií a potrebu multidisciplinárnej spolupráce. Je schopný reflektovať a vyhodnotiť navrhovaný socioterapeutický postup a formulovať odporúčania pre prax sociálnej práce.	Prednáška + samoštúdium+	Kolokviálna ústna skúška (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - min. 18 bodov

Stručná osnova predmetu:

- Socioterapia – vymedzenie pojmu, predmet, ciele, funkcie a teoretické východiská.
- Socioterapia v kontexte sociálnej práce a pomáhajúcich profesií.
- Sociálne fungovanie klienta, sociálne prostredie.
- Socioterapeutický proces.
- Profesionálny socioterapeutický vzťah, komunikácia a hranice pomáhajúceho vzťahu.
- Sociálna diagnostika - posúdenie sociálnej situácie, potrieb, zdrojov a rizík klienta.
- Socioterapeutické metódy a techniky pri práci s jednotlivcom, rodinou a vybraných sociálnych skupinách.
- Podpora sociálnych kompetencií, aktivizácie, samostatnosti a sociálneho začlenenia klienta.
- Krízové a záťažové životné situácie z perspektívy socioterapie.
- Etické princípy, hranice a kompetencií sociálneho pracovníka
- Interdisciplinárna spolupráca.
- Tvorba socioterapeutického plánu, analýy modelých prípadov a hodnotenie socioterapeutickej intervencie

Odporúčaná literatúra:

ROSENBERG, M. B. 2025. Nenásilná komunikácia. Praha: Portál, 304 s. ISBN 978-80-262-2325-2.
KOPŘIVA, K. 2021. Lidský vztah jako součást profese. 8. vyd. Praha: Portál, 152 s. ISBN 978-80-262-1856-2.
MEARNS, D. – THORNE, B. 2024. *Poradenstvo zamerané na človeka v praxi.* Bratislava: Inštitút psychoterapie a socioterapie, o. z. ISBN 978-80-970936-6-2.
O'LEARY, Ch. 2023. PCA psychoterapia pre rodiny a páry v praxi. Bratislava: Inštitút psychoterapie a socioterapie, 211 s. ISBN 9788097093648
HARRIS, T.A. 2019. Ja som OK, Ty si OK. Bratislava: Inštitút psychoterapie a socioterapie, 307 s. ISBN 9788097103323
MASLOW, A.H. 2021. Ku psychológii bytia. Bratislava: Inštitút psychoterapie a socioterapie, 263 s. ISBN 9788097093624
ROGERS, C.R. 2021. O osobnej moci. Vnútorná sila a jej revolučné pôsobenie. Bratislava: Inštitút psychoterapie a socioterapie, 320 s. ISBN 9788097103347
ŠOLTÉSOVÁ, D. – BOSÁ, M. – BALOGOVÁ, B. 2016. *Socioterapia v sociálnej práci.* Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-1680-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Predmet je povinne voliteľný, minimálny počet je 20 prihlásených študentov

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci:

Doc. PhDr. Mgr. Dávidová Michaela, PhD. MBA, LL.M.
PhDr. Briššáková Janka, DiS.

Dátum poslednej zmeny: 30.09.2026

Schválil: doc.PhDr. Hardy Mária, PhD.